

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку, 9 класс

(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Немецкий язык
Класс	9 класс
Уровень освоения	Базовый
УМК, на базе которого реализуется программа	УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык» серия «Горизонты» для 9 класса. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. /Авт.-сост. М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г. Ризу, - 6-е изд. - М., Просвещение: Cornelsen, 2018 г.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Немецкий язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 9-х классах. На изучение предмета в учебном плане отведено 2 часа в неделю для каждого класса, 68 часов в год.

<p>Цель реализации программы</p>	<p>- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:</p> <p>Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение, письмо);</p> <p>Языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) для выражения мысли в родном и иностранном языке;</p> <p>Социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>Компенсаторная компетентность – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>Развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала изучаемого немецкого языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у ученика потребности изучения и овладения немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; - Формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитания качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - Развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами немецкого языка; - Осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
----------------------------------	---

Задачи	<ul style="list-style-type: none">— создать условия для формирования коммуникативного уровня, достаточного для общения по изучаемому кругу тем;— систематизировать имеющиеся у учащихся сведения о немецкой грамматике;— стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;— создать условия для формирования навыков быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;— научиться осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной; <p>научиться составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.</p>
--------	--

